

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 98 «УМКА» Г. ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАН

Начальник

Департамента дошкольного
Образования Мэрии г. Грозного
Б.К. Садуева

от 2026г.



УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ №98 «Умка» г. Грозного

от 04 марта № 66-А

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 98 "УМКА" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 98 "УМКА" Г. ГРОЗНОГО", c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 98 "УМКА" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.04.23 15:18:08 +03'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №98 «УМКА» Г. ГРОЗНОГО»
ЗА 2025 ГОД

Грозный-2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 «Умка» г. Грозный».
Руководитель	Межидова Луиза Капитановна
Адрес организации	г. Грозный, Байсангуровский район ул. Плановая 50
Телефон, факс	8962 656-05-00
Адрес электронной почты	grozmds98@mail.ru
Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г.ГРОЗНОГО
Дата создания	22 октября 2003 год
Лицензия	№1796.Серия 20 Л 02 № 0000150 от 10.11.2014г.

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

✓ Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском собрании группы Учреждения;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- Положение об организации.

Вывод: данная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 24 сентября 2022 года, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 98 «Умка» г. Грозного», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 98 «Умка» г. Грозного» от 01.09.2025 № 135-А, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	2	67
	Средняя	2	63
	Старшая	1	50
	Подготовительная	1	40
Итого		6	220

Воспитательная работа Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межличностного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	98%
Неполная с матерью	18	8,18%
Неполная с отцом	3	1,36%
Оформлено опекунов	1	0,45%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	7,73%
Два ребенка	40	18,18%
Три ребенка и более	163	79,09 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы

реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

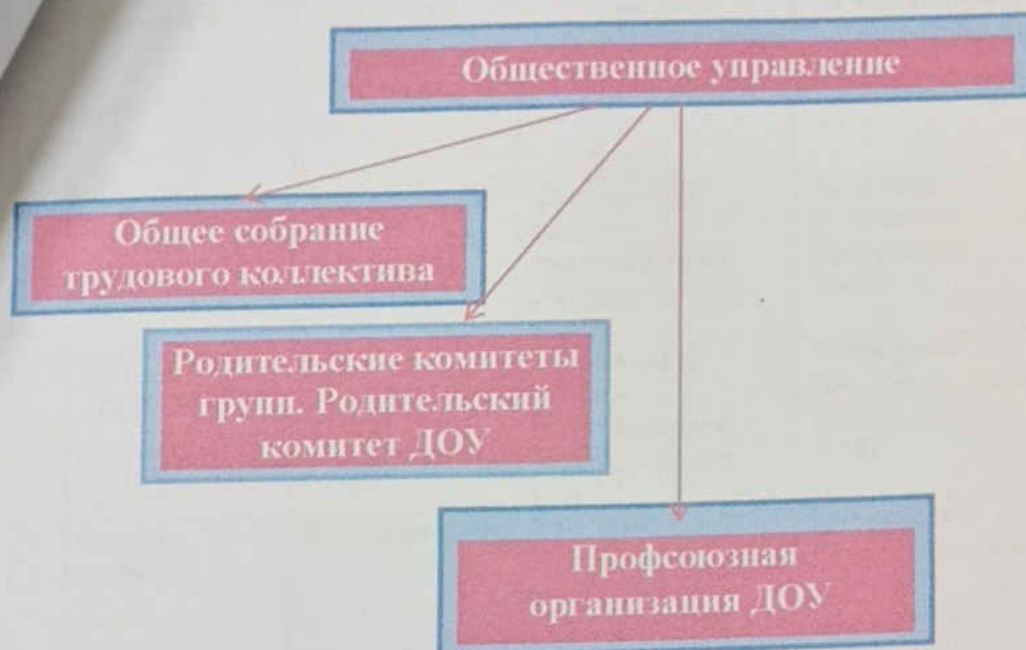
Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема. 1 направление – общественное управление ДОО



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива,
- Положением о Педагогическом совете ДОО,
- Положением о родительском комитете ДОО,
- Положение «О первичной профсоюзной организации».

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает административный аппарат в следующем составе:

- Заведующий – Межидова Л.К.
- Зам. зав. по ВМЧ – Исаева М.З.
- Зам. зав. по АХЧ – Арапханов Р.А.
- Медицинская сестра – Иванова М.Ю.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 98 «Умка» г. Грозного»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический/общий
1.	Заведующий	Л.К. Межидова	Обеспечение качества предоставления образовательных услуг	Чеченский Государственный Университет 2009г	4	4/ 12
2.	Зам. зав. по ВМЧ	М.З. Исаева	Обеспечение качества предоставления образовательных услуг	Чеченский Государственный Университет 2018г	3	3
3.	Зам. зав. по АХЧ	Р.А. Арапханов	Обеспечение технических и хозяйственных условий работы ДОО	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова г. Грозный	3	0/3г.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

✓ Основными принципами управления развитием ДОО являются: Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОО:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОО и его субъектов):

-анализ состояния ДОО, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие; - осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДОО и путей ее реализации.

Принцип деятельности подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОО рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОО и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя по основной деятельности и личному составу изданы соответственно инструкции по делопроизводству.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции ОРВИ, администрация Детского сада, продолжила в 2025 году работу по проведению профилактически в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков Инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным ОРВИ.

Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В МБДОУ разработан план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Дары осени», «День Защитников Отечества»);
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Лучшая поделка на участок», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Национальный уголок – Моя малая родина - Чечня», и т.д.
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно- правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательных -образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ и страницу в социальной сети Инстаграм. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ



Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОО сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Так МБДОУ взаимодействует с поликлиникой г. Грозный, МБОУ СОШ № 34 г. Грозный, пожарной частью МЧС ЧР в Байсангуровском районе, РОВД Байсангуровского района.

В течение 2025 года, в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, оно было сведено к минимуму, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОО по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОО с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости. Организация работы по предоставлению льгот

В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам-федерального, регионального, муниципальных уровней;

- Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Чеченской Республики от 31.12.2014г. № 259 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Порядка назначения и выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

(с изменениями на 17.08.2020г.) (в редакции Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015г. №257, от 06.02.2018г. №9, от 17.08.2020г. №193)

Количество льготников

Льгота	Количество детей
Прием детей в ДОО на льготных условиях	
Многодетные семьи	2
Дети с ограниченными возможностями Здоровья	0
Дети-инвалиды, пребывающие в ДОО на бесплатной основе	0
Плата за присмотр и уход в ДОО	
Многодетные семьи	99
Компенсация родительской платы	
20%	12
50%	51
70%	155

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детей

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась

качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития Воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада к концу 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итог
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
	78	35,4%	135	61,5%	7	3,1%	220
Качество освоения Образовательных областей	68	31%	125	57%	27	12,2%	220

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

Основной общеобразовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Систему качества дошкольного образования, мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;
Качество предметно-пространственной среды.

IV.1. Образовательная программа МБДОУ

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать

качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Организация воспитательно – образовательного процессов.

МБДОУ «Детский сад №98 «Умка» осуществлялась в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования с дополнительной Программой «Воспитания», утвержденной приказом заведующего ДОО, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155. Парциально использовались программы:

- «Мой край родной» З. В. Масаевой и учебно-методическое пособие «Сан кьоман хэзна» Абдурахмановой Ж. М. и Джуннаидова С. С.

- программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой
- «Безопасность» К.Ю. Белой
- «Юный Эколог» Николаевой С.Н.
- «Экономическое воспитание дошкольников»

Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ОП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОО в 2025г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОО, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилась качество образования;
 - безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОО;
 - дети проявляют высокую познавательную активность;
 - выполнение федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
 - коллектив ДОО работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.
- Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОО:**
- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
 - созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
 - проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

IV. II. Педагогические технологии:

- Проектный метод;
 - Здоровьесберегающие технологии;
 - информационно – коммуникационные технологии;
 - итровые технологии.
- В ДОО проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом ограничительных мер связанных с профилактикой распространения новой корона вирусной инфекции.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №34 г. Грозный. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

Проводилась диагностика готовности детей к школе;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ

«Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года.

«Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в ДОО предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

✓ В детском саду функционирует психолого-педагогический Консилиум (ПК), состоящий из педагогов-психологов, учителей-логопедов. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда носят как индивидуальный, так и групповой характер.

В 2025 году (первое полугодие), по итогам диагностики были выявлены 7 нуждающиеся в коррекционной работе. Из них:

згР- 1 детей

Сидром Дауна – 0 ребенок

ожжёное нарушение речи- 2 детей

На конец 2025 года 0 детей с ОВЗ:

згР - 2 детей

тяжёлое нарушение речи - 2 детей

Обучение детей с ОВЗ ведется по разработанным специальными индивидуальным (коррекционным) программам, (образовательным маршрутам).

IV. III. Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Для воспитанников старших групп введена и реализуется программа дополнительного образования «Веселая школа». Программа модифицированная, составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Н. А. Федосова, Т. С. Комарова, С. С. Колесина и др.

Актуальность и новизна программы «Веселая школа» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и одаренных детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию

условий дошкольникам для реализации их творческих способностей. Занятия в «Веселой школе» проводятся в форме кружковой работы в режимные моменты (бесплатно).

Вывод: таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика, исходя из этого, следует, что воспитанники старших групп потенциально готовы к поступлению в школу.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Из 20 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень	Количество
20	Высшее - 10 Высшее пед.обр -7 Переквалификация-9 Переподготовка-7 Среднее пед. Обр-4 Среднее специальное - 3	Высшая категория - 0 I категория - 0 II категория - 0 Без категории - 20	1
Должность			
Педагог-психолог			1
Учитель-логопед			1
Музыкальный руководитель			2
Инструктор по ФИЗО			1
Доп. педагог			14
Воспитатели			
Возраст, лет	Число работников		
До 25	5		
25-29	3		
30-39	9		
40-49	2		
50-59	1		
Более 60	0		
Всего			20

В 2025 году педагоги Детского сада 7 человек проходили курсов повышения квалификации «Няня».

Педагоги участвуют в методических объединениях, посещая семинары,

тренинги, педагогические часы, мастер-классы. Педагоги стараются повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

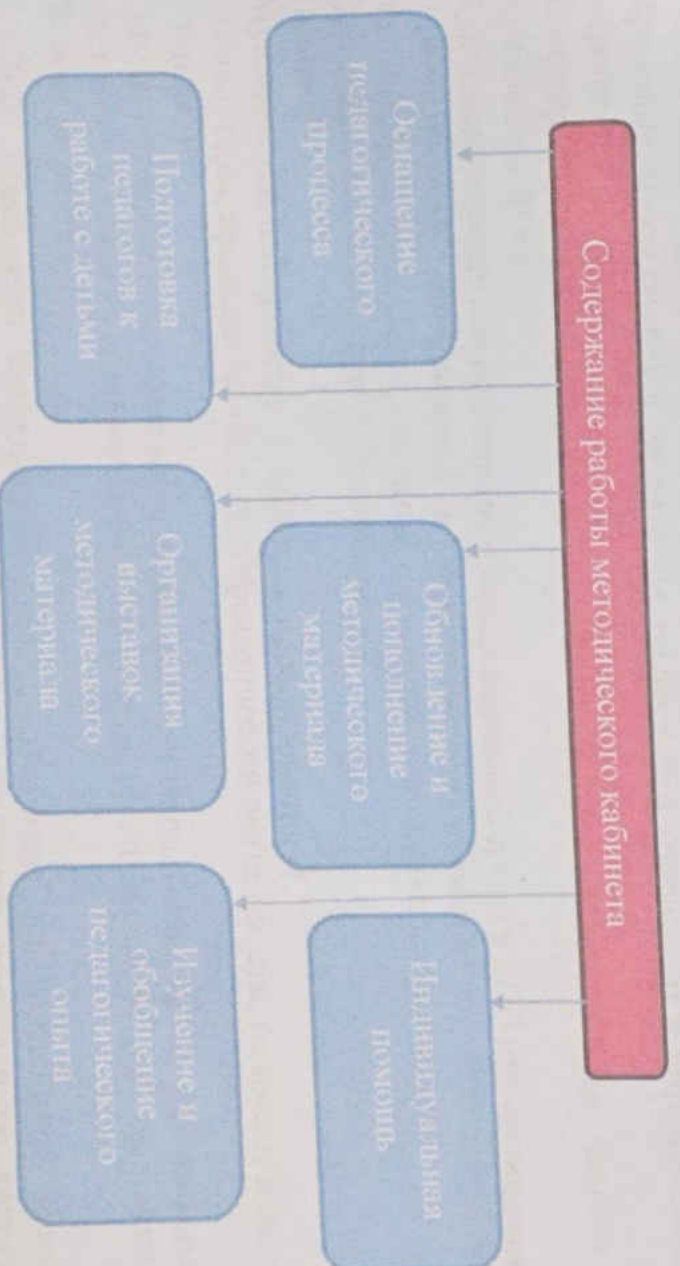
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечении

в детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой.

Периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка для педагогов на периодическое издание «Берийбеш».

Кабинет достаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием. Информации выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: groznds98@mail.ru

сайт-www.98.ddu-groz.ru

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

-Официальный сайт и страничка ДОО в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

-Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

-Обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг.

-Популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО.

Функционирование информационно-образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер-5 Телевизоры - 7

Принтер-5

Мультимедийный проектор-1 экран для проецирования-1

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, не имеют выхода в интернет.

Для полноценного обеспечения информационно открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выход по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в полном соответствии с требованиями СанПин.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения-6;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-1;
- Музыкальный зал-1;

Физкультурный зал-0;

пищеблок-1;

прачечная-0;

медцинский кабинет-1;

изолятор-1.

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет учителя-логопеда-1

• Двор ДОО оборудовании игровыми площадками для досуга и

образовательной деятельности детей;

- спортивная площадка

- прогулочные площадки

- беседки для всех возрастных групп

- Экологическая тропа

- Участок для занятий по обучению ПДД

- садово-огородные участки для всех возрастных групп

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт побелка 6 групповых комнат.

6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Покрасили игровое оборудование на участке, бордюры, забор вокруг детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского

сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка

степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и

рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает

особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное

количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной

группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет

образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты

показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать

наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также

установлены 6 видеоскамер, по периметру здания снаружи, и внутри здания — в

каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится в водный инструктаж, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности.

✓ На обоих этажах ДОО и во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители – 5 шт.

✓ Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДОО составлены договора на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Подъездная дорога к ДОО оборудована необходимыми знаками дорожного движения и указателями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

- Медицинский кабинет,
- Процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы.

Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла солевыми растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босо хождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный

утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно –правовых документов:

- №52 - ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
- В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

При определении нагрузки учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДОО, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2025 год не выявлено.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемость детей За 2025/2026 календарные годы.

Основные показатели	2024г.	2025г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	4%	3%
% часто болеющие дети (ЧБД)	0%	0%
Средняя посещаемость %	96%	97%

IX. Оценка качества организации питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20; интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями

санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале Бракеража готовой продукции.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В

Ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- Сбалансированность детского питания;
- Удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- Суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024г. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана

Развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	220
В том числе обучающиеся:		220
В режиме полного дня(8–12 часов)		0
В режиме кратковременного пребывания(3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	(100%)
8–12-часового пребывания		0(0%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(%)	0(0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
По обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
Присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	20
С высшим образованием		9
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
Средним профессиональным образованием		13

Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	0(0%)
С высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)	11(52%)
До 5 лет		0(0%)
Больше 30 лет	человек(%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		4(19%)
До 30 лет		0(0%)
От 55 лет	человек(%)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(%)	21(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1.9
--	------	-----

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	75.9
Наличие в детском саду:	да/нет	-
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

Заведующий:

 Л.К. Межидова